**Информация о мероприятиях и конкурсах игры «Я - тагильчанин» на второе полугодие 2019-2020 учебного года**

Здравствуйте, уважаемые организаторы игры «Я – тагильчанин»!

В следствие сложившихся обстоятельств (моего длительного больничного) возможности собрать вас в ближайшее время у меня уже не будет. Поэтому постараюсь вам очень подробно изложить всю информацию в этом письме.

1. **Смотр строя и песни «Наследники победы».** Положение смотрите в прикрепленном файле, также оно есть на сайте Дома детского творчества. Уважаемые организаторы, особое внимание обратите на ЗАЯВКУ. К сожалению, многие поздно подают заявку. В положении указан четкий срок: до 15 февраля. Соблюдайте его, пожалуйста. Также обращаю ваше внимание на то, что конкурс будет проходить в 2 потока по времени: в 11:00 и в 13:00. Т.к. конкурс выпал на неделю, когда некоторые школы уйдут на триместровые каникулы, в графике участия на 11:00 будут приглашены команды ОУ, которые учатся по триместрам. В 13:00 приглашаются команды ОУ, которые учатся по четвертям. График участия будет размещен на сайте ТДДТ 18 февраля.

***О докладе.*** На доклад отводится всего 2 минуты, а это значит, что дети успеют рассказать совсем немного. Подготовьте их выступление сами, напишите им эти строки понятным языком. Поищите какие-то интересные факты и, если какой-то факт будет небольшим по объему, добавьте его в выступление. Убедитесь, что дети понимают то, о чем они говорят. Если это не так, потрудитесь, потратьте чуть больше времени, но обязательно проговорите с ними, объясните им все неясные для них моменты. Это очень важно!

***О форме.*** При подготовке формы учитывайте несколько моментов. Во-первых, конечно, это финансовые возможности. Во-вторых, необязательно полностью шить форму. Можно ограничиться лишь какими-то деталями (например, погоны, головной убор, ремень, лампасы можно нашить на любые брюки, сумка и т.д.). В качестве основы можно использовать школьную форму. Не забывайте про обувь.

***О командире.*** Среди всех командиров отрядов будет выбран лучший командир среди мальчиков и среди девочек. Жюри будет оценивать умение подавать команды, четкость произношения, умение руководить отрядом.

1. **Конкурс инсценированной песни** **«Нам песни эти забывать нельзя…».** Положение смотрите в прикрепленном файле, также оно есть на сайте Дома детского творчества. Опять же начну с заявки. Важно вовремя отправить заявку, чтобы мне вовремя составить график выступления для вас и разместить его на сайте. Если все учреждения до 12 марта пришлют заявки, то график появится уже 13 марта. Я понимаю, что в городском положении указан срок проведения школьного этапа до 14 марта (это пятница). Но районный этап у нас пройдет уже 18 марта, а это вторник на следующей неделе. Я не думаю, что среди вас окажутся те организаторы, которые школьный конкурс будут проводить всего за 1-2 рабочих дня до районного этапа. Поэтому считаю, что установленный срок заявки вполне адекватен. Пожалуйста, укажите в заявке добросовестно (т.е. без сокращений) и без ошибок все данные. Многие не указывают должность педагогов, которые участвуют в подготовке участников. Также обращаю ваше внимание на то, что **фонограмму** надо отправить **вместе с заявкой**. В день конкурса никакие информационные носители (флешки или диски) **приниматься не будут**. Прошу это учесть и не устраивать неприятных сцен в день конкурса.

**Об инсценировании песни.** В театральном искусстве инсценированная песня называется «зримой» песней. Это своеобразный маленький жанр театрального искусства. Что значит сделать песню зримой? Значит, создать на материале песни маленький спектакль. Тогда мы песню и слышим, и видим. С чего начать? Конечно, с выбора репертуара. Остановив свой выбор на каком-то произведении, советую вам узнать о его истории (тем более вам нужно будет что-то рассказать об этой песне), прочитать слова отдельно от музыки и также отдельно послушать музыку (так вам будет легче определить ее характер – юмористический, героический, трагический и т.д.). Остановите свой выбор на песне, которая понятна и близка в первую очередь вам. А дети поймут ее на своем уровне, но вы сможете передать им свои эмоции, которые помогут им на сцене. Далее определите тему «о чем?», идею «какова главная мысль автора?» и конфликт (противоборство). Дальше вы должны понять, что будет происходить на сцене. Инсценирование – это не демонстрация каждой строки текста. Главное здесь – передать образ, нечто такое, что осталось за текстом. Другими словами, если вы возьмете песню «Бьётся в тесной печурке огонь», которая о том, как скучает солдат о доме, о девушке, это не значит, что на сцене будет сидеть у печки солдат и петь песню. Нужно создать образ солдата, который сражается в страшной войне вместо того, чтобы жить счастливо с любимой, который понимает, что, возможно, он никогда не увидит свой дом, любимую девушку и пр. Может быть, рассказать историю этого солдата, пофантазировать, кем он был до войны, о чем мечтал. В общем ваш мини спектакль не должен быть дословной трансляцией песни. Конечно, необходимо продумать костюмы, реквизит. А может в вашей постановке любой реквизит будет лишним? Продумайте хорошо первую и последнюю сцены, они будут самыми запоминающимися.

**Фонограмма.** Если дети хорошо поют и справляются, вы, конечно, используете минус. Но если дети теряются, допускается использовать фонограмму, на которую тихонько записан вокал (как, например, бывают фонограммы в караоке, когда припев записан бэк-вокалом). Также вы можете использовать любой музыкальный инструмент для исполнения мелодии. Здесь возможны варианты. Можно в таком случае привлечь «музыкальных» родителей. Но учтите, что именно дети должны исполнять песню. Родитель может лишь подпевать или выступать аккомпаниатором.

1. **Итоговые праздники в школах.** Прошу к началу апреля подготовить итоговые праздники.

**График** размещен в Google-документах. Ссылка есть в письме, в котором вы получили это информационное письмо, также размещаю ее здесь <https://docs.google.com/document/d/1sa_pOKkbKiZWkxfMKXdGKsvgmDHUbnInz9gfVzIKeyU/edit?usp=sharing>

Переходите по этой ссылке, выбираете желаемые дату и время, в колонке «ОУ» пишете свое учреждение. Если вам необходимо скорректировать время, пишите его в скобочках рядом с номером своего ОУ, но учтите, что тогда корректировке необходимо будет подвергать и другое время. Я буду периодически заходить в этот документ и проверять его. Ваши пожелания я увижу. Если они устроят меня и другое ОУ, которое тоже в этот день проводит праздник, я откорректирую. Самостоятельно отслеживайте приняты ваши пожелания или нет. Можете в графе также указать причину, почему именно в это время и ни в какое другое.

**Что подготовить?** Когда мы придем в ваше ОУ мы будем смотреть не только праздник, но и общий уголок, уголки в классах, а также выставку. Отговорки из серии «Извините, вахтера нет на месте, а ключи все у нее» не принимаются. Будьте добры, подготовьтесь как следует.

**Итоговый праздник: на что обратить внимание?** Во-первых, праздник должен быть интересен детям. Подберите интересные игры с залом, продумайте музыкальное сопровождение, подготовьте качественную мультимедийную презентацию. Во время праздника должна присутствовать символика игры «Я-тагильчанин»: гимн, эмблема. Хорошо если ребята знают слова гимна, поют его.

Во-вторых, у нас должно сложится четкое представление о том, как вы поработали в школе в рамках игры. Что интересного проводилось в школе вами, была ли экскурсионная деятельность у ребят, с какими интересными людьми они встречались (в этом году это, конечно, ветераны, возможно, инженеры или конструкторы заводов) и др.

Обратите внимание на продолжительность мероприятия. Праздник должен длиться не более 50 минут. Вы также можете включить награждение лучших ребят, но награждение, конечно, должно иметь отношение к игре «Я-тагильчанин».

**Выставка «Мы помним, мы гордимся».** Вы оформляете выставку в школе по теме игры. На выставке можно разместить разные экспонаты, имеющие отношение к Великой Отечественной войне, которые принесут ребята или педагоги из дома, можно оформить лучшие творческие работы, а также нужно оформить рисунки-иллюстрации к книгам о войне «… И память о войне нам книга оставляет». Лучшие работы будут размещены в залах библиотеки. На выставке можно оформить интересную краеведческую информацию.

**Уголки.** На первом совещании, я подробно рассказывала об уголках. У вас должен быть оформлен общий школьный уголок, в котором отображаются все мероприятия этого учебного года по игре. Также в уголке необходимо отображать рейтинг классов. Сделано это должно быть в интересной для ребят форме. Карта участия классов должна быть понятна любому без особых объяснений. В классных уголках может располагаться краеведческая информация по теме игры (обращайте внимание на шрифт! Порой и взрослому трудно прочитать), фото с мероприятий, рейтинг участия ребят и многое другое.

1. **Отчёты.** Отчеты необходимо прислать **до 17.04**. В противном случае, я могу просто не успеть подвести итоги по вашему образовательному учреждению. Отчеты присылаете в любом доступном формате на электронную почту ТДДТ ([ddt-tc@mail.ru](mailto:ddt-tc@mail.ru) с пометкой «для Широковой О.В.»).

В отчете указать:

* Кол-во детей в начальном звене вашего ОУ, количество классов в общем и в каждой параллели
* Все школьные мероприятия за 2019-2020 учебный год, которые вы подготовили и провели (или это сделали ваши коллеги). Каждое мероприятие необходимо подтвердить фото или привести скрин сайта вашего учреждения или страницы Vk, где написана новость об этом мероприятии.
* Количество посещений библиотеки, музеев, походы (вся экскурсионная деятельность) в общем и по каждому классу. Также подкрепляем фото, или скрином, или сканом маршрутного листа, где стоят подписи сотрудников музея.
* Итоги по вашему образовательному учреждению: приведите рейтинг, напишите какой класс оказался лучшим по итогам года.

1. **Итоговый праздник.** Итоговый праздник в районе состоится **29 апреля в 13:30 в ТДДТ** (Черноморская, 98). Делегация от школы: 1-2 руководителя и 5-7 детей.

На итоговом празднике будет награждение школ по итогам года. ОУ, занявшие в нашем районе 1 место по итогам года, будут приглашены на городской итоговый праздник, который пройдет в мае.

На итоговый праздник в районе нужно подготовить подарки для детей. Подарки необходимо красиво упаковать. Это может быть красивая коробочка или аккуратный красивый бумажный пакет. Подпишите ваш подарок, чтобы мы его не потеряли и вручили именно вам. Вы можете сделать красивую подпись, главное, чтобы она была заметная. Подарки будут торжественно вручаться ребятам на празднике.

Очень надеюсь, что смогла ответить на все ваши вопросы. Желаю интересной работы!

Координатор игры «Я-тагильчанин» в Тагилстроевском районе – Широкова О.В.